



PROCESO EVALUATIVO  
PRIMER SEMESTRE 2025

CURSO: 2º BÁSICO B

PROFESOR JEFE: JAVIERA ALARCÓN ARCOS.

ASIGNATURAS	HITO	HITOS EVALUATIVOS	%	FECHA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  Prof. Javiera Alarcón	1	<b>Evaluación escrita</b> Lección "Luna": <ul style="list-style-type: none"><li>- Uso de mayúsculas</li><li>- Sustantivos (propios y comunes)</li></ul> Lección "Estrella": <ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo consonántico <b>tr</b></li></ul>	100	26 de marzo
	2	<b>Evaluación escrita</b> Lección "Oveja": Letra O mayúscula Lección "Cabra": Grupo consonántico <b>br</b> Lección "Guanaco": Sustantivos colectivos Lección "Iglesia": Grupo consonántico <b>gl</b> Lección "Buey": Letra B mayúscula Lección "Higuera": Sílabas gue - gui y güe y güi Lección "Quinta": Letra Q mayúscula <ul style="list-style-type: none"><li>- Signo de interrogación y exclamación</li></ul>	100	21 de abril
	3	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Libro "Los mejores amigos"</li></ul>	100	28 de abril
	4	<b>Evaluación escrita</b> Lección "Yerba": Letra Y mayúscula Lección "Uva - Viña" <ul style="list-style-type: none"><li>- Letra U mayúscula</li><li>- Letra V mayúscula</li><li>- Sinónimos</li></ul> Lección "Tabla": Grupo consonántico <b>bl</b> Lección "Zorzal": Letra Z mayúscula Lección "Picaflor": Grupo consonántico <b>fl</b> Lección "Jardín": Letra J mayúscula Lección "Rosa": letra R mayúscula Lección "Fruta": Grupo consonántico <b>fr</b> Lección "Chacra": Grupo consonántico <b>cr</b> Lección "Sandía": Letra S mayúscula Lección "Manzana": Letra M mayúscula	100	26 de mayo
	5	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Libro "La ratita Marita"</li></ul>	100	2 de junio

<b>MATEMÁTICAS</b>  <b>Prof. Javiera Alarcón</b>	1	<b>Evaluación escrita</b> - Lectura y escritura de números del 0 al 100 - Orden y comparación de números del 0 al 100 - Dictado de números del 0 al 100	<b>100</b>	<b>2 de abril</b>
	2	<b>Evaluación escrita</b> - Composición y descomposición aditiva - Representación de números de forma pictórica - Dictado de números del 0 al 100	<b>100</b>	<b>23 de abril</b>
	3	<b>Evaluación escrita</b> - Adiciones hasta el 100 - Sustracciones hasta el 100 - Resolución de problemas - Dictado de números del 0 al 100	<b>100</b>	<b>28 de mayo</b>

<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>  <b>Prof. Javiera Alarcón</b>	1	<b>Evaluación escrita</b> - Chile y sus características - Ubicación de Chile en el mapa - Región y ciudad en la que viven - Países vecinos de Chile y su ubicación en el mapa. - Países de América del Sur y su ubicación en el mapa.	<b>100</b>	<b>7 de abril</b>
	2	<b>Evaluación práctica (lapbook)</b> - Paisajes de Chile	<b>100</b>	<b>19 de mayo</b>

<b>CIENCIAS NATURALES</b>  <b>Prof. Javiera Alarcón</b>	1	<b>Evaluación escrita</b> - Estaciones del año - Animales vertebrados: características y clasificación (mamíferos, anfibios, peces, aves, reptiles)	<b>100</b>	<b>14 de abril</b>
	2	<b>Evaluación escrita</b> - Animales invertebrados: características y clasificación.	<b>100</b>	<b>12 de mayo</b>
	3	<b>Disertación</b> - Animales nativos en peligro de extinción	<b>100</b>	<b>5 de junio</b>

<b>ARTES VISUALES</b>  <b>Prof. Rocío Acevedo</b>	1	Dibujar paisaje chileno	<b>100%</b>	<b>28/03</b>
	2	Construcción de retrato en gran formato (trabajo en pareja)	<b>100%</b>	<b>09/05</b>
	3	Crear collage a partir de foto familiar	<b>100%</b>	<b>30/05</b>

<b>MÚSICA</b>  <b>Prof. Natalie Jorquera</b>	1	Evaluación Lenguaje Musical.	<b>100%</b>	<b>28/03</b>
	2	Evaluación lectura instrumental y canto de una partitura	<b>100%</b>	<b>25/04</b>
		Audiciones musicales	<b>100%</b>	<b>16/05</b>
	3	Interpretan una obra de un músico célebre de la historia a través de la mímica y el movimiento.	<b>100%</b>	<b>06/06</b>

<b>TECNOLOGÍA</b>  <b>Prof. Javier Cabezas</b>	1	Confección de objeto tecnológico	<b>100%</b>	<b>03 de Abril</b>
	2	Objeto tecnológico musical	<b>100%</b>	<b>15 de Mayo</b>
	3	Objeto tecnológico futurista.	<b>100%</b>	<b>12 de Junio.</b>

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>  <b>Prof. Jennifer Burgos</b>	1	Circuito habilidades motrices básicas	<b>100</b>	<b>02/04</b>
	2	Mantienen una carrera continua por 5 minutos	<b>100</b>	<b>16/04</b>
		Acciones motrices que impliquen la solución a un problema. (agrupaciones, representaciones con símbolos, letras y números)	<b>100</b>	<b>14/05</b>
	3	Respuestas corporales asociadas al ejercicio.	<b>100</b>	<b>04/06</b>

<b>DESARROLLO PERSONAL</b>  <b>Prof. Javier Cabezas</b>	1	Collage emocional con dibujos, frases y estrategias sobre cada emoción vista	<b>F</b>	<b>22 de abril.</b>
	2	Crear un cartel o mural con compromisos de cuidado ambiental (cada estudiante escribe o dibuja una acción) y canción o poema sobre el cuidado del medio ambiente (creada por el grupo).	<b>F</b>	<b>10 de junio.</b>

<b>TALLER DE INGLÉS</b>  <b>Prof. Felipe Reyes</b>	1	<b>Unidad 1: Time for School</b> Objetos de la sala de clases, Números, Preposiciones	<b>F</b>	<b>15/04</b>
	2	<b>Unidad 2: Clothes, Adjectives</b>	<b>F</b>	<b>20/05</b>

**F = Corresponde a evaluaciones formativas .**

**\*Las fechas pueden tener modificaciones, de ser así, el profesor de la asignatura avisará con antelación.**