

CALENDARIO DE EVALUACIONES SEGUNDO SEMESTRE 2024
7° AÑO A
PROFESORA: PAULA ESPINOZA MANRIQUEZ



| ASIGNATURA | EXPERIENCIA EVALUATIVA | % | FECHA |
|-----------------------|---|-----|------------------|
| LENGUA Y LITERATURA | Unidad 5 | | |
| LENGUA Y LITERATURA | Evaluación de lectura domiciliaria: El niño con el pijama de rayas | 100 | 01/08 |
| LENGUA Y LITERATURA | Pliego de lira popular | 100 | 07/08 |
| LENGUAJE Y LITERATURA | Prueba de Unidad | 100 | 30/08 |
| LENGUAJE Y LITERATURA | Unidad 6 | | |
| LENGUAJE Y LITERATURA | Evaluación de lectura domiciliaria Daniel Muñoz: Reencantar la cueca (libro: Chile través de las palabras. Pag.172. El tradicional velorio del "angelito"(libro: Chile a través de las palabras. Pag.161. | 100 | 06/09 |
| LENGUAJE Y LITERATURA | Crítica literaria | 100 | 30/09 |
| LENGUAJE Y LITERATURA | Redacción historia de terror | 100 | 09/10 |
| LENGUAJE Y LITERATURA | Unidad 7 | | |
| | Evaluación de lectura domiciliaria: Selección de cuentos Narraciones extraordinarias (Edgar Allan Poe). El gato negro/ El cuervo/ El corazón delator. | 100 | 11/11 |
| | | | |
| MATEMÁTICA | Prueba N°1 Lección N°4 | 100 | 14/08 |
| MATEMÁTICA | Evaluación N°2 de Proporciones | 100 | 03/09 |
| MATEMÁTICA | Evaluación N°3 Círculo y circunferencia | 100 | 27/09 |
| MATEMÁTICA | Evaluación N°4 Puntos y vectores en el plano | 100 | 11/10 |
| MATEMÁTICA | Evaluación N°5 Datos | 100 | 08/11 |
| MATEMÁTICA | Evaluación N°6 Probabilidades | 100 | 26/11 |
| MATEMÁTICA | Evaluación N°7 cuaderno + autoevaluación | 100 | 27/11 |
| | | | |
| HISTORIA | EVALUACIÓN PRIMERAS CIVILIZACIONES DE LA HUMANIDAD | 100 | 23-07 |
| HISTORIA | EVALUACIÓN CIVILIZACIÓN DE GRECIA | 100 | 27-08 |
| HISTORIA | PÓSTER INFORMATIVO MITOS Y LEYENDAS GRIEGAS | 100 | 03-09 |
| HISTORIA | EVALUACIÓN CIVILIZACIÓN DE ROMA | 10 | 08-10 |
| HISTORIA | EVALUACIÓN EDAD MEDIA | 100 | 05-11 |
| HISTORIA | LA FERIA DE LA HISTORIA | 100 | 12-11 |
| | | | |
| INGLES | Unidad 3 Evaluación sumativa: (Conocimiento) • Giving directions Present continuous: Afirmative/Negative | 100 | 23/08 |
| INGLES | Unidad 4 Evaluación sumativa(Evaluación gramática inglesa) • Verbos regulares e irregulares • Past simple | 100 | 11/10 |
| INGLES | Unidad 5 Evaluación Sumativa: • Disertación: Presentación oral sobre gustos artísticos y musicales usando estructuras gramaticales. | 100 | 15/11 |
| | | | |
| CIENCIAS NATURALES | Laboratorio cultivo microorganismos | 40 | 100 |
| | | | Semana del 29/07 |

| | | | | |
|--------------------|--|----|-----|------------------|
| CIENCIAS NATURALES | Evaluación Sumativa Unidad | 60 | | Semana del 29/07 |
| CIENCIAS NATURALES | Presentación de resultados y evaluación de Unidad | | 100 | Semana del 12/08 |
| CIENCIAS NATURALES | Actividad geológica: Volcanes | 10 | 100 | Semana del 02/09 |
| CIENCIAS NATURALES | Actividad geológica: Sismos | 10 | | Semana del 02/09 |
| CIENCIAS NATURALES | Evaluación Sumativa de la Unidad | 80 | | Semana del 23/09 |
| CIENCIAS NATURALES | Evaluación y reflexión de la Unidad | | 100 | Semana del 14/10 |
| CIENCIAS NATURALES | Laboratorio Mezclas | 10 | 100 | Semana del 28/10 |
| CIENCIAS NATURALES | Decantación y filtración, tamizado y destilación | 10 | | Semana del 04/11 |
| CIENCIAS NATURALES | Proyecto Final | 80 | | Semana del 18/11 |
| CIENCIAS NATURALES | Revisión actividades en clases | | 100 | Semana del 25/11 |
| | | | | |
| ARTES VISUALES | Unidad 3: Creación en volumen y género. Evaluación de trabajo en clases: Escultura. Realizar escultura usando solo dos tipos de materiales reciclables. | | 100 | 05/08 |
| ARTES VISUALES | Unidad 3: Creación en volumen y género. Evaluación de trabajo en clases: Pintura. Seleccionan una obra de un pintor(a), diseñador(a), artesano(a) vistos en clases y crean una pintura. | | 100 | 02/09 |
| ARTES VISUALES | Unidad 4: íconos sociales de diversas épocas y culturas. Evaluación de trabajo en clases: Recrear obra visual. En forma individual o en grupos pequeños, eligen una de las obras observadas en clases como referente para realizar una cita artística. | | 100 | 07/10 |
| ARTES VISUALES | Unidad 4: íconos sociales de diversas épocas y culturas. Evaluación de trabajo en clases: Pintura Art pop. Realizar pintura Art pop en block de su icono social favorito basándose en la técnica de Andy Warhol. | | 100 | 04/11 |
| | | | | |
| TECNOLOGÍA | Lampara Led | | 100 | 30/08 |
| TECNOLOGÍA | Herramientas tecnológicas para la investigación | | 100 | 11/10 |
| TECNOLOGÍA | Comunicar a través del uso de herramientas tecnológicas. | | 100 | 22/11 |
| | | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Presentación Fiestas Patrias | | 100 | 25/09 |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Participación en clases en ensayos y preparación de los bailes folclóricos | 50 | | 02/10 |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Autoevaluación proceso presentación bailes. | 50 | 100 | 02/10 |
| EDUCACION FISICA | Selección de Deporte según corresponda y realizar investigación de los JJ.OO 2024. | | 100 | 23/10 |
| EDUCACION FISICA | Mejoran sus cualidades físicas mejorando sus marcas de junio. Registro de diferentes actividades físicas. | | 100 | 20/11 |
| | | | | |
| MUSICA | UNIDAD 3: (MUSICA DEL SIGLO XX) FORMATO: PRUEBA ESCRITA CONTENIDO: Historia de la música; prehistoria, edad antigua, edad media, periodo académico, edad moderna; música popular, música urbana. | | 100 | 08/08 |
| MUSICA | UNIDAD: MUSICA CHILENA FORMATO: PRUEBA ESCRITA CONTENIDO: FOLCKLORE NACIONAL, CARACTERISTICAS PRINCIPALES, INSTRUMENTOS MUSICALES, DANZAS Y ARTISTAS. | | 100 | 26/09 |
| MUSICA | UNIDAD 4: COMPARTIENDO EXPERIENCIA FORMATO: INTERPRETACION INSTRUMENTAL (XILOFONO CROMATICO) CONTENIDO: Interpretación musical: interpretación instrumental (melódica o xilófono) de la canción "Yesterday" de la banda británica "The Beatles". | | 100 | 14/10 |