

**PROCESO EVALUATIVO**

**SEGUNDO SEMESTRE 2024**

| **CURSO:** **5º BÁSICO A** |
| --- |
| **PROFESOR JEFE: JOSÉ DAVID PALMA ROJAS.**  |

| **ASIGNATURAS** |  **HIITOS** | **HITOS EVALUATIVOS** | **%** | **FECHA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE** **Y** **COMUNICACIÓN** **PROF. MAITE HUENTEMILLA**  | 1 | **Trabajo** Lectura MensualEl Príncipe Feliz y otros cuentos.  | **100%** | **Miércoles 24****de julio**  |
| **Prueba** Lectura Mensual. El Príncipe Feliz y otros cuentos.  | **Jueves 25****de julio**  |
| 2 | **Evaluación estandarizada Comprensión Lectora** | **100%** | **Miércoles 21 de agosto**  |
| 3 | **Trabajo** Lectura Mensual Matilda | **100%** | **Miércoles 28****de agosto**  |
| **Prueba** Lectura Mensual Matilda | **Jueves 29 de agosto** |
| 4 | **Taller,** proceso de escritura  | **100%** | **Primera semana de septiembre**  |
| 5 | **Trabajo** Lectura Mensual Sadako y las mil grullas de papel  | **100%** | **Miércoles 25 de Septiembre** |
| **Prueba** Lectura Mensual Sadako y las mil grullas de papel  | **Jueves 26 de Septiembre** |
| 6 | **Exposiciones grupales**  | **100%** | **Jueves 10** **de octubre**  |
| 7 | **Trabajo** Lectura Mensual Emilia en Chiloé  | **100%** | **Miércoles 23****de octubre**  |
| **Prueba** Lectura mensual Emilia en Chiloé  | **Jueves 24 de octubre**  |
| 8 | **Trabajo** Asesinato en el Canadian Express | **100%** | **Lunes 11 Noviembre**  |
| 9 | **Revisión** de cuaderno I | **100%** | **Miércoles 4 de Septiembre**  |
| **Revisión** de cuaderno II  | **Lunes 18****de Noviembre**  |

| **INGLÉS** **PROF. FELIPE REYES**  |  | Unit 3: Let’s go shopping* Vocabulary
* I love, I like, I dislike, I prefer
* Estructura gramatical: Present simple affirmative
 | **100%** | **13-08-2024** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Unit 4: What do you want to be?* Vocabulary
* There is/There isn’t
* There are/There aren’t
* Estructura gramatical: Present simple, negative/interrogative
 | **100%** | **01-10-2024** |
|  | Unit 5: **Investigación*** Trabajo de investigación sobre culturas de habla inglesa
 | **100%** | **12-11-2024** |

| **MATEMÁTICAS****PROF. JOSÉ DAVID PALMA**  | 2 | Cálculo de área y perímetro de figuras planas | **100%** | **18/07/2024** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
|
| 3 | Comparar, ordenar y simplificar fracciones propias y fracciones impropias | **100%** | **29/08/2024** |
| Transformar fracciones a decimal, adición y sustracción de fracciones con igual denominador y decimales. | **100%** | **03/10/2024** |
|
| 4 | Calcular e interpretar promedio de datos. | **100%** | **24/10/2024** |
| Describir posibilidades de ocurrencias y leer e interpretar gráficos de barra y circulares. | **100%** | **14/11/2024** |
|

| **HISTORIA, GEOGRAFÍA** **Y** **CIENCIAS SOCIALES** **PROF. WALDO MALDONADO** |  | Descubrimiento América  | Prueba | **100%** | **05-08-24** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Descubrimiento y Conquista de Chile | Taller | **100%** | **21-08-24** |
| La Colonia en Chile | Prueba | **100%** | **11-09-24** |
| Vida Cotidiana en la colonia | Feria | **100%** | **16-10-24** |
| Participación ciudadana | Prueba | **100%** | **20-11-24** |

| **CIENCIAS NATURALES****PROF. MAGDALENA ESPINOSA**  |  | **Evaluación escrita:** sistema circulatorio y sistema respiratorio | **100%** | **01/08/2024** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Taller en parejas realizado en clases:** cultivo de hongos y bacterias (articulación con taller de ciencias). | **100%** | **03/09/2024** |
| **Evaluación escrita:** tipos de energías, ejemplos y usos en la vida cotidiana. | **100%** | **26/09/2024** |
|  | **Taller en clases:** materiales conductores y materiales aislantes  | **100%** | **17/10/2024** |
| **Taller en clases:** circuitos en serie y circuito en paralelo(articulación con taller de ciencias). | **100%** | **25/10/2024** |
| **Construcción y funcionamiento de un circuito eléctrico** (articulado con tecnología). | **100%** | **14/11/2024** |

| **ARTES VISUALES** **PROF. MARÍA JESÚS GARRETÓN** **REEMPLAZO:****DAMARIS MUÑOZ**  |  | **Evaluación de trabajo en clases: Tipos de diseños (diseño industrial y de envases, textil y de vestuario, teatral, o paisajismo y diseño de interiores).**Los estudiantes deben construir un objeto de diseño industrial decorativo. | **100%** | **02-08-2024** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Evaluación de trabajo en clases: Diseño Industrial.**Los estudiantes se reúnen en grupos de máximo 4 integrantes y seleccionan un tipo de mueble (mesa, silla, escritorio, cama, cómoda, otro) para realizar una maqueta de él con materiales de reciclaje (cartón corrugado, tubos y envases de diferentes tipos, otros). | **100%** | **03-09-2024** |
|  | **Evaluación de trabajo en clases: Identificación del lenguaje visual y el diseño en las celebraciones propias de nuestro país y de otros lugares del mundo.(épocas: Antigüedad, Edad Media, Renacimiento, Barroco, Rococó,Contemporáneo, entre otras).**Grupalmente realizan un diseño moderno inspirado en alguna de las épocas y culturas vistas anteriormente. El diseño se realiza en cartulina y debe ser expuesto.. | **100%** | **04-10-2024** |

| **MÚSICA** **PROF. JUAN PABLO VERGARA**  |  | **Historia de la música y sus periodos:** Prehistoria, edad antigua, edad media, periodo académico y edad moderna. | **100%** | **09/08/2024** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Interpretación musical**: interpretación instrumental (melódica o xilófono) de la canción ***“Yesterday”*** de la banda británica *“The Beatles”*. | **100%** | **27/09/2024** |
|  | **Trabajo de investigación** Musica academica, (Renacimiento, barroco, clasicismo, romanticismo.) | **100%** | **08/11/2024** |

| **TECNOLOGÍA** **PROF. MAGDALENA ESPINOSA**  |  | **Evolución de un objeto:** en parejas confeccionan una disertación sobre la evolución de un objeto a elección(trabajo en clases). | **100%** | **28/08/2024** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Construcción de un objeto tecnológico:**  considerando los 8 pasos, herramientas y materiales (trabajo en clases y grupal). | **100%** | **09/10/2024** |
| **Construcción y funcionamiento de un circuito eléctrico**(articulación con ciencias naturales). | **100%** | **13/11/2024** |

| **EDUCACIÓN FÍSICA****PROF. JENNIFER BURGOS**  |  | 1. Unidad N°3: Preparación de danza folclórica.
 | **100** | **27 Agosto** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
|
| 1. Unidad N°3: Presentación danza tradicional.
 | **100** | **11-12 sept.** |
| 1. Unidad N°4: Minicampeonato deportes colectivos.
 | **100** | **29 Oct.** |
| 1. Unidad N°4: Exposición Reglamento.
 | **100** | **Fecha según sorteo** |
| 1. Demostrar adquisición de hábitos de higiene.
 | **100** | **Semestral** |

| **DESARROLLO PERSONAL** **PROF. JAVIER CABEZAS**  |  | **Unidad 3:** Creación de papelógrafo para disminuir la desigualdad. | **F** | **26 de Agosto** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unidad 4:** Presentación sobre tema de interés. | **F** | **14 de Octubre** |
|  | **Unidad 5:** Presentación y registro de mascotas. | **F** | **28 de Octubre** |
|  | **Unidad 5:** Autoevaluación. | **F** | **25 de Noviembre** |

**F = Corresponde a evaluaciones formativas .**

**\*Las fechas pueden tener modificaciones, de ser así, el profesor de la asignatura avisará con antelación.**