

**PROCESO EVALUATIVO**

**SEGUNDO SEMESTRE 2024**

| **CURSO: 4º BÁSICO B.**  |
| --- |
| **PROFESOR JEFE: NATALIA FUENTES.**  |

| **ASIGNATURAS** | **HITOS** | **HITOS EVALUATIVOS** | **%** | **FECHA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE** **Y** **COMUNICACIÓN** **PROF. NATALIA FUENTES** | 1  | **Evaluación escrita Módulo 1 PAC****Contenidos:*** Lectura comprensiva.
* Reglas de acentuación
* Sujeto y predicado
* Tiempos verbales
 | **100%** | **22/07** |
| 2 | **Evaluación lectura complementaria**Evaluación de lectura complementaria “La abuela” | **100%** | **02/08** |
| 3 | **Evaluación escrita.****Contenidos:*** Lectura comprensiva (fábulas y artículos informativos)
* Uso del hay - ahí- ¡Ay!
 | **100%** | **20/08** |
|  4 | **Actividad Grupal:****Trabajo de investigación** sobre atlántida y posterior creación de un artículo informativo relacionado a este tema, el cual deberán exponer.  | **100%** | **09/08** |
| **Escritura**Escritura de un artículo informativo de su animal favorito. | **22/08** |
| 5 | **Evaluación lectura complementaria**Evaluación de lectura complementaria “La cabaña en el árbol” | **100%** | **05/09** |
| 6 | **Evaluación lectura complementaria**Evaluación de lectura complementaria “Ritalinda ” | **100%** | **04/10** |
| 7 | **Evaluación escrita módulo 3**Contenido:* Comprensión lectora de leyendas y artículos informativos
* Características de la leyenda.
* Estructura de los artículos informativos
* Conectores
* Vocabulario contextual.
 | **100%** | **17/10** |
| 8 | **Evaluación lectura complementaria*** Evaluación de lectura complementaria
* “Cuento de los derechos del niño”
 | **100%** | **07/11** |
| 9 | **Obra teatral*** Presentación de la obra teatral
 | **100%** | **25/11** |

| **MATEMÁTICAS****PROF. NATALIA FUENTES** | 1 | **Control escrito**Demostrar que comprende la multiplicación | **100%** | **15/07** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
|
|
| **Evaluación escrita**OA6: Demostrar que comprende la división | **100%** | **19/07** |
| 2 |
|
|
| 3 | **Evaluación escrita****Contenido:*** Demostrar que comprenden las fracciones (OA8)
* Resolver adiciones y sustracciones de fracciones de igual denominador (OA9)
 | **100%** | **12/08** |
|
|
|
|
|
|
| 4 | **Evaluación escrita****Contenidos:*** Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones
 | **100%** | **27/08** |
|
| 5 | **Prueba escrita*** Demostrar que comprende una línea de simetría (OA17)
* Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. (OA 18)
* Construir ángulos con el transportador y compararlos.( OA 19)
 | **100%** | **10/09** |
|
|
| 6 | **Prueba escrita****Contenido:*** Describir y representar decimales (décimos y centésimos) (OA 11)
* Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima en el contexto de la resolución de problemas (OA 12)
 | **100%** | **14/11** |

| **HISTORIA, GEOGRAFÍA** **Y** **CIENCIAS SOCIALES** **PROF. NATALIA FUENTES** | 1 | **Actividad en pareja**Elaboración de una presentación de “Los recursos naturales de América” en PowerPoint. | **100** | **26/07** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Evaluación escrita****Contenido: civilización maya**Describir la civilización Maya, considerando:* ubicación geográfica
* Organización política
* Actividades económicas
* Formas de cultivo y alimentos,
* Organización de la sociedad
* Roles y oficios de hombres y mujeres,
* Religión y ritos.
* Desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras.
* Sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana,
* Entre otros.
 | **100** | **19/08** |
| 3 | **Evaluación escrita****Contenido: Civilización Azteca** Describir la civilización Azteca, considerando:* Ubicación geográfica
* Organización política y extensión, la ciudad de Tenochtitlán
* Formas de cultivo y alimentos
* Religión y ritos,
* Avances tecnológicos,
* Organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres
* Construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.
 | **100** | **30/09** |
|  4 | **Evaluación** **Contenido: Civilización inca** Describir la civilización Inca, considerando:* Ubicación geográfica
* Organización política
* Formas de cultivo y alimentos
* Religión y ritos,
* Avances tecnológicos,
* Organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres
* Construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.
 | **100** | **02/11** |
| 5 | **Trabajo práctico**Describir los legados de la civilización maya, azteca e incas. | **100** | **25/11 ó****29/11** |

| **CIENCIAS NATURALES** **PROF. NATALIA FUENTES** |  1 | **Prueba escrita****OA12:** Fuerza y movimiento. | **100** | **26/07** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
|
| 2  | **Trabajo práctico****OA15 y OA16:** Diseñar capas de la tierra con material concreto. | **100** | **16/08** |
|
| 3 | **Trabajo práctico****OA6:** Modelo del cuerpo considerando músculos, huesos, tendones y articulación con material concreto. | **100** | **06/09** |
| 4 | **Evaluación escrita****OA7:** Estructuras y funcionamiento del sistema nervioso. | **100** | **27/09** |
| 5 | **Prueba escrita****OA1** - **OA2 - OA3:** Ecosistema: reconocer elementos (vivos y no vivos), adaptación del hábitat y cadena alimentaria. | **100** | **08/11** |
|
|

| **ARTES VISUALES** **PROF. MARÍA JESÚS GARRETÓN** **Reemplazo: Prof. Damaris Muñoz** |  | **Evaluación de trabajo en clases: Orfebrería cultura Tolima****(Colombia).**Crear figuras de orfebrería con láminas de cobre o aluminio reciclado. | **100%** | **31-07-24** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Evaluación de trabajo en clases: Cultura Maya.**Crean mural en grupos, usando técnicas mixtas y aplicandotonos y matices a partir de la observación de las imágenes de los murales mayas. | **100%** | **28-08-24** |
|  | **Evaluación de trabajo en clases: Movimiento Surrealista.**Crear su pintura de un mundo imaginado. | **100%** | **02-10-24** |

| **MÚSICA** **PROF. NATALIE JORQUERA**  | 1 | OA1, OA5 **Lenguaje Musical representan ritmos musicales**, aplicar cualidades del sonido. (Escritos y prácticos)  | **100** | **14 de Agosto** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | OA2 OA3, OA7 **Audiciones musicales:** Relacionan los escuchado con sensaciones, emociones e ideas en forma clara y segura.Manifiestan interés por escuchar música (piden repetir unaaudición, hacen preguntas con respecto a ella, piden conocer música parecida, etcétera). Himno Nacional de Chile. | **100** | **28 de Agosto** |
| 3 | OA4, OA 5, OA6 **Cantar y tocar repertorio con instrumentos de percusión y melódicos.**Recitan rítmicamente a más de una voz. Tocan sonidos, patrones o frases simples, haciendo un buen uso de su instrumento. Cantan con naturalidad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz (respiración, modulación y uso de resonadores). | **100** | **13 de Nov.** |

| **TECNOLOGÍA** **PROF. NATALIA FUENTES** | 1 | Trabajo ppt - Recursos naturales | **100** | **22/07** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Buscar en internet y realizar ppt - Investigación de la atlántida | **100** | **09/08** |
| 3 | Trabajo en PPT - Describir los legados de la civilizaciones  | **100** | **25/11** |

| **EDUCACIÓN FÍSICA****PROF. JENNIFER BURGOS** |  | **Unidad N°3:** Preparación muestra folclórica. | **100** | **27****Agosto** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad N°3:** Presentación danza tradicional. | **100** | **11-12****Sept.** |
| **Unidad N°4:** Juegos predeportivos y deportes. | **100** | **22****Oct.** |
| **Unidad N°4:** Juegos colectivos y alimentación saludable. | **100** | **19-20****Nov.** |
| **Demostrar adquisición de hábitos de higiene.** | **100** | **Semestral** |

| **DESARROLLO PERSONAL** **PROF. JAVIER CABEZAS**  |  | Unidad 3: Creación de papelógrafo para disminuir la desigualdad. | **F** | **27 de** **Agosto** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Unidad 4: Presentación sobre tema de interés. | **F** | **15 de** **Octubre** |
|  | Unidad 5: Presentación y registro de huevo. | **F** | **29 de** **Octubre** |
|  | Unidad 5: Autoevaluación. | **F** | **26 de** **Noviembre** |

| **TALLER DE INGLÉS** **PROF. FELIPE****REYES** |  | Unit 3: My town* Vocabulary
* There is/There are
 | **F** | **12-08-24** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Unit 4:Let’s eat* Vocabulary
* Describir horarios de comida
* Eat …
 | **F** | **30-10-14** |
|  | Unit 5: Space* Vocabulary
* Does/Doesn’t
 | **F** | **11-11-24** |

**F = Corresponde a evaluaciones formativas .**

**\*Las fechas pueden tener modificaciones, de ser así, el profesor de la asignatura avisará con antelación.**