

**PROCESO EVALUATIVO**

**SEGUNDO SEMESTRE 2024**

| **CURSO: 4º BÁSICO B.** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESOR JEFE: NATALIA FUENTES.** | | | | |

| **ASIGNATURAS** | **HITOS** | **HITOS EVALUATIVOS** | **%** | **FECHA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE**  **Y**  **COMUNICACIÓN**  **PROF. NATALIA FUENTES** | 1 | **Evaluación escrita Módulo 1 PAC**  **Contenidos:**   * Lectura comprensiva. * Reglas de acentuación * Sujeto y predicado * Tiempos verbales | **100%** | **22/07** |
| 2 | **Evaluación lectura complementaria**  Evaluación de lectura complementaria “La abuela” | **100%** | **02/08** |
| 3 | **Evaluación escrita.**  **Contenidos:**   * Lectura comprensiva (fábulas y artículos informativos) * Uso del hay - ahí- ¡Ay! | **100%** | **20/08** |
| 4 | **Actividad Grupal:**  **Trabajo de investigación** sobre atlántida y posterior creación de un artículo informativo relacionado a este tema, el cual deberán exponer. | **100%** | **09/08** |
| **Escritura**  Escritura de un artículo informativo de su animal favorito. | **22/08** |
| 5 | **Evaluación lectura complementaria**  Evaluación de lectura complementaria “La cabaña en el árbol” | **100%** | **05/09** |
| 6 | **Evaluación lectura complementaria**  Evaluación de lectura complementaria “Ritalinda ” | **100%** | **04/10** |
| 7 | **Evaluación escrita módulo 3**  Contenido:   * Comprensión lectora de leyendas y artículos informativos * Características de la leyenda. * Estructura de los artículos informativos * Conectores * Vocabulario contextual. | **100%** | **17/10** |
| 8 | **Evaluación lectura complementaria**   * Evaluación de lectura complementaria * “Cuento de los derechos del niño” | **100%** | **07/11** |
| 9 | **Obra teatral**   * Presentación de la obra teatral | **100%** | **25/11** |

| **MATEMÁTICAS**  **PROF. NATALIA FUENTES** | 1 | **Control escrito**  Demostrar que comprende la multiplicación | **100%** | **15/07** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
|
|
| **Evaluación escrita**  OA6: Demostrar que comprende la división | **100%** | **19/07** |
| 2 |
|
|
| 3 | **Evaluación escrita**  **Contenido:**   * Demostrar que comprenden las fracciones (OA8) * Resolver adiciones y sustracciones de fracciones de igual denominador (OA9) | **100%** | **12/08** |
|
|
|
|
|
|
| 4 | **Evaluación escrita**  **Contenidos:**   * Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones | **100%** | **27/08** |
|
| 5 | **Prueba escrita**   * Demostrar que comprende una línea de simetría (OA17) * Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. (OA 18) * Construir ángulos con el transportador y compararlos.( OA 19) | **100%** | **10/09** |
|
|
| 6 | **Prueba escrita**  **Contenido:**   * Describir y representar decimales (décimos y centésimos) (OA 11) * Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima en el contexto de la resolución de problemas (OA 12) | **100%** | **14/11** |

| **HISTORIA, GEOGRAFÍA**  **Y**  **CIENCIAS SOCIALES**  **PROF. NATALIA FUENTES** | 1 | **Actividad en pareja**  Elaboración de una presentación de “Los recursos naturales de América” en PowerPoint. | **100** | **26/07** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Evaluación escrita**  **Contenido: civilización maya**  Describir la civilización Maya, considerando:   * ubicación geográfica * Organización política * Actividades económicas * Formas de cultivo y alimentos, * Organización de la sociedad * Roles y oficios de hombres y mujeres, * Religión y ritos. * Desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras. * Sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, * Entre otros. | **100** | **19/08** |
| 3 | **Evaluación escrita**  **Contenido: Civilización Azteca**  Describir la civilización Azteca, considerando:   * Ubicación geográfica * Organización política y extensión, la ciudad de Tenochtitlán * Formas de cultivo y alimentos * Religión y ritos, * Avances tecnológicos, * Organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres * Construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros. | **100** | **30/09** |
| 4 | **Evaluación**  **Contenido: Civilización inca**  Describir la civilización Inca, considerando:   * Ubicación geográfica * Organización política * Formas de cultivo y alimentos * Religión y ritos, * Avances tecnológicos, * Organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres * Construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros. | **100** | **02/11** |
| 5 | **Trabajo práctico**  Describir los legados de la civilización maya, azteca e incas. | **100** | **25/11 ó**  **29/11** |

| **CIENCIAS NATURALES**  **PROF. NATALIA FUENTES** | 1 | **Prueba escrita**  **OA12:** Fuerza y movimiento. | **100** | **26/07** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
|
| 2 | **Trabajo práctico**  **OA15 y OA16:** Diseñar capas de la tierra con material concreto. | **100** | **16/08** |
|
| 3 | **Trabajo práctico**  **OA6:** Modelo del cuerpo considerando músculos, huesos, tendones y articulación con material concreto. | **100** | **06/09** |
| 4 | **Evaluación escrita**  **OA7:** Estructuras y funcionamiento del sistema nervioso. | **100** | **27/09** |
| 5 | **Prueba escrita**  **OA1** - **OA2 - OA3:** Ecosistema: reconocer elementos (vivos y no vivos), adaptación del hábitat y cadena alimentaria. | **100** | **08/11** |
|
|

| **ARTES VISUALES**  **PROF. MARÍA JESÚS GARRETÓN**  **Reemplazo: Prof. Damaris Muñoz** |  | **Evaluación de trabajo en clases: Orfebrería cultura Tolima**  **(Colombia).**  Crear figuras de orfebrería con láminas de cobre o aluminio reciclado. | **100%** | **31-07-24** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Evaluación de trabajo en clases: Cultura Maya.**  Crean mural en grupos, usando técnicas mixtas y aplicandotonos y matices a partir de la observación de las imágenes de los murales mayas. | **100%** | **28-08-24** |
|  | **Evaluación de trabajo en clases: Movimiento Surrealista.**  Crear su pintura de un mundo imaginado. | **100%** | **02-10-24** |

| **MÚSICA**  **PROF. NATALIE JORQUERA** | 1 | OA1, OA5 **Lenguaje Musical representan ritmos musicales**, aplicar cualidades del sonido. (Escritos y prácticos) | **100** | **14 de Agosto** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | OA2 OA3, OA7 **Audiciones musicales:** Relacionan los escuchado con sensaciones, emociones e ideas en forma clara y segura.  Manifiestan interés por escuchar música (piden repetir una  audición, hacen preguntas con respecto a ella, piden conocer música parecida, etcétera). Himno Nacional de Chile. | **100** | **28 de Agosto** |
| 3 | OA4, OA 5, OA6 **Cantar y tocar repertorio con instrumentos de percusión y melódicos.**  Recitan rítmicamente a más de una voz. Tocan sonidos, patrones o frases simples, haciendo un buen uso de su instrumento. Cantan con naturalidad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz (respiración, modulación y uso de resonadores). | **100** | **13 de Nov.** |

| **TECNOLOGÍA**  **PROF. NATALIA FUENTES** | 1 | Trabajo ppt - Recursos naturales | **100** | **22/07** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Buscar en internet y realizar ppt - Investigación de la atlántida | **100** | **09/08** |
| 3 | Trabajo en PPT - Describir los legados de la civilizaciones | **100** | **25/11** |

| **EDUCACIÓN FÍSICA**  **PROF. JENNIFER BURGOS** |  | **Unidad N°3:** Preparación muestra folclórica. | **100** | **27**  **Agosto** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad N°3:** Presentación danza tradicional. | **100** | **11-12**  **Sept.** |
| **Unidad N°4:** Juegos predeportivos y deportes. | **100** | **22**  **Oct.** |
| **Unidad N°4:** Juegos colectivos y alimentación saludable. | **100** | **19-20**  **Nov.** |
| **Demostrar adquisición de hábitos de higiene.** | **100** | **Semestral** |

| **DESARROLLO PERSONAL**  **PROF. JAVIER CABEZAS** |  | Unidad 3: Creación de papelógrafo para disminuir la desigualdad. | **F** | **27 de**  **Agosto** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Unidad 4: Presentación sobre tema de interés. | **F** | **15 de**  **Octubre** |
|  | Unidad 5: Presentación y registro de huevo. | **F** | **29 de**  **Octubre** |
|  | Unidad 5: Autoevaluación. | **F** | **26 de**  **Noviembre** |

| **TALLER DE INGLÉS**  **PROF. FELIPE**  **REYES** |  | Unit 3: My town   * Vocabulary * There is/There are | **F** | **12-08-24** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Unit 4:Let’s eat   * Vocabulary * Describir horarios de comida * Eat … | **F** | **30-10-14** |
|  | Unit 5: Space   * Vocabulary * Does/Doesn’t | **F** | **11-11-24** |

**F = Corresponde a evaluaciones formativas .**

**\*Las fechas pueden tener modificaciones, de ser así, el profesor de la asignatura avisará con antelación.**