

**PROCESO EVALUATIVO**

**SEGUNDO SEMESTRE 2024**

| **CURSO:** **3º BÁSICO A** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESOR JEFE: CARLOS JAVIER VÁSQUEZ ÁVILA.** | | | | |

| **ASIGNATURAS** | **HITO** | **HITOS EVALUATIVOS** | **%** | **FECHA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  **PROF. CARLOS VÁSQUEZ** | 1 | **Evaluación Escrita**  Control de Lectura **“La Cabaña en el árbol**”. Autor: Giliam Cross  LE03 OA 04 (Priorizado) | **100** | **29/07** |
| 2 | **Evaluación Escrita Contenidos:**  **Lenguaje Figurado, poema y fábula**  LE03 OA 06 (Priorizado)  LE03 OA 05 (Priorizado C)  LE03 OA 28 (Priorizado) | **100** | **21/08** |
| 3 | **Evaluación Escrita**  Control de Lectura **“Super Inti y el misterio del espejo”**  Autor: Teresa Calderón  LE03 OA 04 (Priorizado) | **100** | **28/08** |
| 4 | Control de Lectura **“El lugar más feliz”.** Autor: Ann Cameron.  **Disertación/ Exposición**  LE03 OA 04 (Priorizado)  Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: | **100** | **25/09** |
| 5 | **Evaluación Creación de Cuento o Fábula**  LE03 OA 12 (Priorizado)  LE03 OA 17 (Priorizado Complementario)  LE03 OA 18 (Priorizado). | **100** | **09/10** |
| 6 | Control de Lectura **“La historia de Manú”.** Autor: Ana María del Río.  **Pirámide Literaria.**  LE03 OA 04 (Priorizado)  Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:  Extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes, describiendo el ambiente en que ocurre la acción, expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto, emitiendo una opinión sobre los personajes. | **100** | **06/11** |
| 7 | **Evaluación Práctica Contenidos:**  **Creación de obra de Teatro**  LE03 OA 26 (Priorizado C)  LE03 OA 30 (Priorizado C) | **100** | **15/11** |

| **MATEMÁTICAS**  **PROF. CARLOS VÁSQUEZ** | 1 | **Evaluación escrita de Contenidos**   * Orden de números naturales * Adición y sustracción con y sin reserva * Patrones numéricos   - OA 3 (Priorizado)  - OA 6 (Priorizado)  - OA 12 (Priorizado) | **100** | **01/08** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Evaluación escrita de Contenidos**   * Demostración que comprenden tablas hasta el 10 * Repartir y agrupar en partes iguales * Tablas hasta el 10   - OA 8 (Priorizado)  - OA 9 (Priorizado) | **100** | **26/08** |
| 3 | **Evaluación escrita de Contenidos**   * Perímetro cuadrado y rectángulo * Figuras 2D rotadas y reflejadas * Construcción figuras 3D en red * Ángulos 45 y 90 grados estimando * Describen cubos, paralepipedos, esferas, conos y pirámides por sus caras, aristas y vértices. * Resolver ecuaciones de un paso (1 incógnita )   **- Leer y registrar horas, medias horas , cuartos de hora y minutos en reloj.**  - OA 21 (Priorizado)  - OA 17 (Complementario)  - OA 15 (Priorizado)  - OA 18 (Complementario)  - OA 16 (Complementario)  - OA 13 (Complementario)  - OA 20 (Priorizado Complementario) | **100** | **03/10** |
| 4 | **Evaluación escrita de Contenidos**   * Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala. * Realizar encuestas y traspaso de datos. * Registran datos y los ordenan. * Leen y Registran líneas de tiempo   - OA 25 (Priorizado)  - OA 23 (Complementario)  - OA 24 (Complementario)  - OA 19 (Complementario) | **100** | **04/11** |
| 5 | **Evaluación escrita de Contenidos**   * Resolver problemas rutinarios con operaciones básicas. * Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg). * Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula. * Demostrar que comprenden las fracciones.   - OA 10 (Priorizado)  - OA 22 (Priorizado)  - OA 14 (Priorizado Complementario)  - OA 11 ( Basal) | **100** | **27/11** |
| 6 | Controles de matemáticas semanales.  Resolución de problemas y operaciones básicas. | **100** | **Todos los martes** |

| **CIENCIAS NATURALES**  **PROF. CARLOS VÁSQUEZ** | 1 | **Creación Afiche de Movimientos de la Tierra y sus efectos**   * Los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra   OA 12 - OA 13 | **100** | **01/08** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Creación de plato saludable muestra parte escrita de análisis de muestra**   * Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.   OA6 - OA7 | **50** | **05/09** |
| **Creación de plato saludable muestra parte práctica y muestra**   * Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. * Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades   OA6 - OA7 | **50** | **04/10** |
| 3 | **Creación de muestrario de plantas nativas**   * Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente * Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas * Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.   OA 4 - OA 1 - OA2 - OA 3 (Complementario). | **100** | **31/10** |
| 4 | **Actividad práctica** en clases y mejora para solucionar cosas de la vida cotidiana   * Conocen las 3 R reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.   OA 5 | **100** | **28/11** |

| **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**  **PROF. CARLOS VÁSQUEZ** | 1 | **Declamación/ Presentación de dios griego**  Explicación Civilización griega   * Investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas * Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio * Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización * Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado   OA 3 Priorizado  OA 5 Priorizado  OA 4 Priorizado  OA 16 Priorizado  OA1 (Complementario)  OA 2 (Complementario)  OA 9 (Complementario) | **100** | **09/08** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Evaluación Escrita**    -Explicación Civilización Romana  -Investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas  -Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio  -Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización  -Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado  OA 3 Priorizado  OA 5 Priorizado  OA 4 Priorizado  OA 16 Priorizado  OA1 (Complementario)  OA 2 (Complementario)  OA 9 (Complementario) | **100** | **22/10** |
| 3 | **Afiche de derechos y deberes**   * Reconocer que los niños tienen derechos * Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas   OA 14 (Priorizado)  OA 11 (Priorizado)  OA 15 (Priorizado) | **100** | **29/11** |

| **ARTES VISUALES**  **PROF. MARÍA JESÚS GARRETÓN**  **Reemplazo:**  **Prof. Damaris Muñoz** |  | **Evaluación de trabajo en clases: Seres Mitológicos.**  Recrear el Dragón Chino con materiales reciclados. | **100%** | **06-08-24** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Evaluación de trabajo en clases: Mitología Griega.**  Crean vasija, utilizando alguna de las características propias de la cerámica griega. | **100%** | **03-09-24** |
|  | **Evaluación de trabajo en clases: Art Nouveau.**  Realizan grabado en plumavit, inspirados en la obra del artista Antonio Gaudí. | **100%** | **08-10-24** |

| **TECNOLOGÍA**  **PROF. CARLOS VÁSQUEZ** | 1 | **Creación de un Objeto Tecnológico:**   * Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando * Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros   OA 03 - OA 04 | **100** | **02/10** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Creación de presentación en procesador de textos**   * Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos. * Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información. * Usar internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente.   OA 05 - OA 06 - OA 07 | **100** | **13/11** |

| **MÚSICA**  **PROF. NATALIE JORQUERA** | 1 | OA1 **Lenguaje Musical**, aplicar cualidades del sonido. (Escritos y prácticos) | **100** | **14 de Agosto** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | OA2 **Audiciones musicales:** Relacionan los escuchado con sensaciones, emociones e ideas en forma clara y segura.  Manifiestan interés por escuchar música (piden repetir una  audición, hacen preguntas con respecto a ella, piden conocer música parecida, etcétera). Himno Nacional de Chile. | **50** | **28 de Agosto** |
| OA4 **Repertorio instrumental y vocal.** | **50** | **25 de Septiembre** |
| 3 | OA4 **Cantar y tocar repertorio con instrumentos de percusión y melódicos.**  Recitan rítmicamente a más de una voz. Tocan sonidos, patrones o frases simples, haciendo un buen uso de su instrumento melódico. Cantan con naturalidad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz (respiración, modulación y uso de resonadores). | **100** | **13 de noviembre** |

| **EDUCACIÓN FÍSICA**  **PROF. JENNIFER BURGOS** |  | 1) Unidad N°3: Preparación muestra folclórica. | **100** | **29 Agosto** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2) Unidad N°3: Presentación danza tradicional. | **100** | **11-12 Sept** |
| 3) Unidad N°4: Juegos predeportivos generales y específicos. | **100** | **21-24 Oct** |
|  | 4) Unidad N°4: Actividad física y alimentación saludable. | **100** | **18 Nov.** |
| 5) Demostrar adquisición de hábitos de higiene. | **100** | **Semestral** |

| **DESARROLLO PERSONAL**  **PROF. JAVIER CABEZAS** |  | Unidad 3: Creación de afiches para disminuir la desigualdad. | **F** | **26 de**  **Agosto** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Unidad 4: Presentación sobre tema de interés. | **F** | **14 de**  **Octubre** |
|  | Unidad 5: Presentación y registro de mascotas. | **F** | **28 de**  **Octubre** |
|  | Unidad 5: Autoevaluación. | **F** | **25 de**  **Noviembre** |

| **TALLER DE INGLÉS**  **PROF. FELIPE REYES** |  | Unit 3: Story world   * Vocabulary * Adjetivos * Describir Vestimenta | **F** | **12-08-24** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Unit 4: Sports   * Vocabulary * Like/Dislike | **F** | **30-09-24** |
|  | Unit 5: Nature Park   * Vocabulary * Lo que un animal puede hacer * Descripción de un animal | **F** | **11-11-24** |

**F = Corresponde a evaluaciones formativas .**

**\*Las fechas pueden tener modificaciones, de ser así, el profesor de la asignatura avisará con antelación.**