

**PROCESO EVALUATIVO**

**SEGUNDO SEMESTRE 2024**

| **CURSO:** **3º BÁSICO A** |
| --- |
| **PROFESOR JEFE: CARLOS JAVIER VÁSQUEZ ÁVILA.**  |

| **ASIGNATURAS** |  **HITO** | **HITOS EVALUATIVOS** | **%** | **FECHA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** **PROF. CARLOS VÁSQUEZ**  |  1 | **Evaluación Escrita** Control de Lectura **“La Cabaña en el árbol**”. Autor: Giliam CrossLE03 OA 04 (Priorizado) | **100** |  **29/07** |
|  2 | **Evaluación Escrita Contenidos:****Lenguaje Figurado, poema y fábula** LE03 OA 06 (Priorizado) LE03 OA 05 (Priorizado C) LE03 OA 28 (Priorizado) | **100** | **21/08** |
|  3 | **Evaluación Escrita** Control de Lectura **“Super Inti y el misterio del espejo”**Autor: Teresa CalderónLE03 OA 04 (Priorizado)  | **100** | **28/08** |
| 4 | Control de Lectura **“El lugar más feliz”.** Autor: Ann Cameron.**Disertación/ Exposición** LE03 OA 04 (Priorizado)Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: | **100** | **25/09** |
| 5 | **Evaluación Creación de Cuento o Fábula**LE03 OA 12 (Priorizado) LE03 OA 17 (Priorizado Complementario)LE03 OA 18 (Priorizado). | **100** | **09/10** |
| 6 | Control de Lectura **“La historia de Manú”.** Autor: Ana María del Río.**Pirámide Literaria.**LE03 OA 04 (Priorizado)Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:Extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes, describiendo el ambiente en que ocurre la acción, expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto, emitiendo una opinión sobre los personajes. | **100** | **06/11** |
| 7 | **Evaluación Práctica Contenidos:****Creación de obra de Teatro** LE03 OA 26 (Priorizado C) LE03 OA 30 (Priorizado C) | **100** | **15/11** |

| **MATEMÁTICAS****PROF. CARLOS VÁSQUEZ** | 1 | **Evaluación escrita de Contenidos*** Orden de números naturales
* Adición y sustracción con y sin reserva
* Patrones numéricos

- OA 3 (Priorizado)- OA 6 (Priorizado) - OA 12 (Priorizado) | **100** | **01/08** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Evaluación escrita de Contenidos*** Demostración que comprenden tablas hasta el 10
* Repartir y agrupar en partes iguales
* Tablas hasta el 10

- OA 8 (Priorizado) - OA 9 (Priorizado) | **100** | **26/08**  |
| 3 | **Evaluación escrita de Contenidos*** Perímetro cuadrado y rectángulo
* Figuras 2D rotadas y reflejadas
* Construcción figuras 3D en red
* Ángulos 45 y 90 grados estimando
* Describen cubos, paralepipedos, esferas, conos y pirámides por sus caras, aristas y vértices.
* Resolver ecuaciones de un paso (1 incógnita )

**- Leer y registrar horas, medias horas , cuartos de hora y minutos en reloj.**- OA 21 (Priorizado)- OA 17 (Complementario) - OA 15 (Priorizado)- OA 18 (Complementario) - OA 16 (Complementario) - OA 13 (Complementario) - OA 20 (Priorizado Complementario) | **100** | **03/10** |
| 4 | **Evaluación escrita de Contenidos*** Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala.
* Realizar encuestas y traspaso de datos.
* Registran datos y los ordenan.
* Leen y Registran líneas de tiempo

- OA 25 (Priorizado) - OA 23 (Complementario) - OA 24 (Complementario) - OA 19 (Complementario) | **100** | **04/11** |
| 5 | **Evaluación escrita de Contenidos*** Resolver problemas rutinarios con operaciones básicas.
* Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg).
* Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.
* Demostrar que comprenden las fracciones.

- OA 10 (Priorizado)- OA 22 (Priorizado)- OA 14 (Priorizado Complementario) - OA 11 ( Basal) | **100** | **27/11** |
| 6 | Controles de matemáticas semanales.Resolución de problemas y operaciones básicas. | **100** | **Todos los martes** |

| **CIENCIAS NATURALES** **PROF. CARLOS VÁSQUEZ**  | 1 | **Creación Afiche de Movimientos de la Tierra y sus efectos*** Los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra

OA 12 - OA 13 | **100** |  **01/08** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Creación de plato saludable muestra parte escrita de análisis de muestra*** Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.

OA6 - OA7  | **50** |  **05/09** |
| **Creación de plato saludable muestra parte práctica y muestra*** Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.
* Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades

OA6 - OA7  | **50** |  **04/10** |
| 3 | **Creación de muestrario de plantas nativas*** Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente
* Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas
* Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.

OA 4 - OA 1 - OA2 - OA 3 (Complementario).  | **100** | **31/10** |
| 4  | **Actividad práctica** en clases y mejora para solucionar cosas de la vida cotidiana * Conocen las 3 R reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.

OA 5  | **100** | **28/11** |

| **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES** **PROF. CARLOS VÁSQUEZ**  | 1 | **Declamación/ Presentación de dios griego**  Explicación Civilización griega* Investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas
* Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio
* Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización
* Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado

OA 3 Priorizado OA 5 Priorizado OA 4 Priorizado OA 16 Priorizado OA1 (Complementario)OA 2 (Complementario)OA 9 (Complementario) | **100** |  **09/08** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  **Evaluación Escrita**  -Explicación Civilización Romana-Investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas -Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio-Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización-Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado OA 3 Priorizado OA 5 Priorizado OA 4 PriorizadoOA 16 Priorizado OA1 (Complementario)OA 2 (Complementario) OA 9 (Complementario) | **100** |  **22/10** |
| 3 | **Afiche de derechos y deberes*** Reconocer que los niños tienen derechos
* Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas

OA 14 (Priorizado)OA 11 (Priorizado) OA 15 (Priorizado) | **100** | **29/11** |

| **ARTES VISUALES** **PROF. MARÍA JESÚS GARRETÓN** **Reemplazo:****Prof. Damaris Muñoz** |  | **Evaluación de trabajo en clases: Seres Mitológicos.**Recrear el Dragón Chino con materiales reciclados. | **100%** | **06-08-24** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Evaluación de trabajo en clases: Mitología Griega.**Crean vasija, utilizando alguna de las características propias de la cerámica griega. | **100%** | **03-09-24** |
|  | **Evaluación de trabajo en clases: Art Nouveau.**Realizan grabado en plumavit, inspirados en la obra del artista Antonio Gaudí. | **100%** | **08-10-24** |

| **TECNOLOGÍA** **PROF. CARLOS VÁSQUEZ** | 1 | **Creación de un Objeto Tecnológico:** * Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando
* Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros

OA 03 - OA 04 | **100** | **02/10** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Creación de presentación en procesador de textos*** Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos.
* Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información.
* Usar internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente.

OA 05 - OA 06 - OA 07 | **100** |  **13/11** |

| **MÚSICA** **PROF. NATALIE JORQUERA**  | 1 | OA1 **Lenguaje Musical**, aplicar cualidades del sonido. (Escritos y prácticos)  | **100** | **14 de Agosto** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | OA2 **Audiciones musicales:** Relacionan los escuchado con sensaciones, emociones e ideas en forma clara y segura.Manifiestan interés por escuchar música (piden repetir unaaudición, hacen preguntas con respecto a ella, piden conocer música parecida, etcétera). Himno Nacional de Chile. | **50** | **28 de Agosto** |
| OA4 **Repertorio instrumental y vocal.**  | **50** | **25 de Septiembre** |
| 3 | OA4 **Cantar y tocar repertorio con instrumentos de percusión y melódicos.**Recitan rítmicamente a más de una voz. Tocan sonidos, patrones o frases simples, haciendo un buen uso de su instrumento melódico. Cantan con naturalidad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz (respiración, modulación y uso de resonadores). | **100** | **13 de noviembre** |

| **EDUCACIÓN FÍSICA****PROF. JENNIFER BURGOS** |  | 1) Unidad N°3: Preparación muestra folclórica. | **100** | **29 Agosto** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2) Unidad N°3: Presentación danza tradicional. | **100** | **11-12 Sept** |
| 3) Unidad N°4: Juegos predeportivos generales y específicos. | **100** | **21-24 Oct** |
|  | 4) Unidad N°4: Actividad física y alimentación saludable. | **100** | **18 Nov.** |
| 5) Demostrar adquisición de hábitos de higiene. | **100** | **Semestral** |

| **DESARROLLO PERSONAL** **PROF. JAVIER CABEZAS**  |  | Unidad 3: Creación de afiches para disminuir la desigualdad. | **F** | **26 de** **Agosto** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Unidad 4: Presentación sobre tema de interés. | **F** | **14 de** **Octubre** |
|  | Unidad 5: Presentación y registro de mascotas. | **F** | **28 de** **Octubre** |
|  | Unidad 5: Autoevaluación. | **F** | **25 de****Noviembre** |

| **TALLER DE INGLÉS** **PROF. FELIPE REYES**  |  | Unit 3: Story world* Vocabulary
* Adjetivos
* Describir Vestimenta
 | **F** | **12-08-24** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Unit 4: Sports* Vocabulary
* Like/Dislike
 | **F** | **30-09-24** |
|  | Unit 5: Nature Park* Vocabulary
* Lo que un animal puede hacer
* Descripción de un animal
 | **F** | **11-11-24** |

**F = Corresponde a evaluaciones formativas .**

**\*Las fechas pueden tener modificaciones, de ser así, el profesor de la asignatura avisará con antelación.**